

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету право (углубленный уровень)

на уровне среднего общего образования (11 класс)

2023 – 2024 учебный год.

Составитель рабочей программы
учитель Тимачева Татьяна Михайловна.

п. Ерцево.
2023 г.

Содержание программы.

Углубленный уровень

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания. На каждом уроке педагог может совершать такие действия по воспитанию, как

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);

- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.

Планируемые предметные результаты в 11 классе.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий - в форме устного, фронтального опроса, проверочных, контрольных работ, тестов; итоговый – итоговая контрольная работа.

Виды деятельности учащихся на уроке:

- смысловое чтение текстов;
- систематизировать и классифицировать правовую информацию в таблицах и схемах;
- составление плана текста;
- составление текста по плану;
- формулирование правовых понятий;
- характеризовать, объяснять, анализировать, сравнивать, иллюстрировать примерами, определять взаимосвязь и взаимовлияние объектов права;
- конспектирование;
- работа с дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами;
- написание эссе;

Тематическое планирование предмета право (углубленный уровень), 11 класс.

№ урока	Тема урока. <i>Региональное содержание.</i>	Кол- во часов
	Часть 4. Основные отрасли российского права.	
	Глава «Гражданское право».	15 часов.
1	Понятие гражданского права. § 40.	1
2	Источники гражданского права. § 40.	1
3	Гражданская правоспособность и дееспособность. § 41.	1
4	Гражданские права несовершеннолетних. § 41	1
5	Предпринимательство. § 42. <i>РС Развитие малого бизнеса на Севере.</i>	1
6	Юридические лица. Формы предприятий. § 42.	1
7	Право собственности. § 43.	1
8	Основания приобретения и прекращения права собственности.	1
9	Наследование. § 44.	1
10	Страхование. § 44.	1

11	Обязательственное право. § 45.	1
12	Виды сделок и договоров.	1
13	Защита материальных и нематериальных благ. § 46.	1
14	Причинение и возмещение вреда. § 46.	1
15	Повторение главы «Гражданское право»	1
Глава «Финансовое и налоговое право».		8 часов.
16	Финансовое и Налоговое право. § 47.	1
17	Налоговые органы. Аудит. § 47. <i>РС Налоговые органы в Архангельской области.</i>	1
18	Виды налогов. § 48.	1
19	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. § 48.	1
20	Налоги с физических лиц. Налоговая декларация. § 49.	1
21	Налогообложение юридических лиц. § 49.	1
22	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков. § 50.	1
23	Повторение главы «Финансовое и налоговое право».	1
Глава «Семейное право».		7 часов.
24	Понятие и источники семейного права. § 51.	1
25	Брак, условия его заключения. § 52	1
26	Права и обязанности супругов. Брачный договор. § 53.	1
27	Условия расторжения брака, раздел имущества. § 52 § 53.	1
28	Права и обязанности родителей. § 54.	1
29	Права и обязанности детей. Усыновление. Опекa. Попечительство. § 54. <i>РС Защита прав детей в Архангельской области.</i>	1
30	Повторение главы «Семейное право».	1
Глава «Трудовое право».		10 часов.
31	Понятие и источники трудового права. § 55.	1
32	Коллективный договор. Трудовой договор § 56.	1
33	Рабочее время. Время отдыха. § 57.	1
34	Оплата труда. § 58	1
35	Охрана труда. § 58.	1
36	Защита трудовых прав несовершеннолетних. § 58.	1
37	Трудовые споры. § 59.	1
38	Ответственность по трудовому праву. § 59.	1
39	Деловая игра «Прием на работу»	1
40	Повторение главы «Трудовое право»	1
Глава «Административное право».		5 часов.
41	Понятие и источники административного права. § 60.	1
42	Административные правонарушения. § 60.	1
43	Административные наказания. § 61.	1
44	Производство по административным делам. § 61.	1
45	Повторение главы «Административное право»	1
Глава «Уголовное право».		9 часов.
46	Понятие и источники уголовного права. § 62.	1
47	Понятие, признаки и состав преступления. § 63.	1
48	Виды преступлений. § 64. <i>РС Состояние преступности в Архангельской области.</i>	1
49	Уголовная ответственность. Наказание. § 65.	1
50	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. § 66.	1
51	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. § 66	1

52	Уголовная ответственность несовершеннолетних. § 67.	1
53	<i>РС Несовершеннолетние и преступность в Архангельской области</i>	1
54	Повторение главы «Уголовное право».	1
Глава «Основы судопроизводства».		5 часов.
55	Конституционное судопроизводство. § 68.	1
56	Гражданское процессуальное право. Гражданский процесс § 68.	1
57	Стадии гражданского искового судопроизводства. § 68.	1
58	Особенности уголовного судопроизводства. § 69.	1
59	Судебное разбирательство § 69.	1
60	Международное право. § 70.	1
61	Деятельность ООН в современном мире.	1
62	Практикум «Решение познавательных задач».	1
63	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1
64	Практикум «Решение познавательных задач».	1
65	Практикум «Решение познавательных задач».	1
66	Итоговое повторение.	1